**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа – интернат №1 для детей с ограниченными возможностями здоровья».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  на заседании МО  протокол № 1  от « 25» августа 2023г. | «СОГЛАСОВАНО»  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. Н. Гатиятова | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор школы – интерната №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю.Габитова |

Рабочая программа

По учебному предмету «Швейное дело»

9 класс

учителя - дефектолога

Кабановой Валентины Викторовны

на 2023 2024учебный год

Срок реализации 1 год

**Пояснительная записка 9 класс.**

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. Д. в свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствует более успешному изучению школьницами общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику. Благодаря конкретным впечатлениям учащихся прочнее усваивают теоритические сведения.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы как « Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием» или « Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

**Содержание учебного предмета в 9 классе**

**1 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название раздела** | **часы** | **Содержание учебного процесса** |
| 1 | Особенности обработки изделий из синтетических тканей | 6 | Знакомятся с ассортиментом тканей из синтетических волокон и нитей. Определяют ткани по внешнему виду, на ощупь. |
| 2 | Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер | 26 | Выбирают и описывают фасон платья. Для раскроя используют выкройки основ платья, блузок и юбок Раскраивают платье отрезное по линии талии или бедер |
| 3 | Соединение лифа с юбкой | 24 | Выполняют пошив платья |
| 4 | Влажно – тепловая обработка изделий на швейной фабрике | 5 | Знакомятся с оборудованием отделочного цеха швейной фабрики |
| 5 | Трудовое законодательство | 6 | Знакомятся с кодексом о труде. С основными правами и обязанностями рабочих и служащих. Трудовым договором, переводом на другую работу, расторжением трудового договора , отстранением от работы. |
| 6 | Практическое повторение | 23 | Выполняют заказы школы, шьют постельное белье ,платья, блузки, женские и детские юбки |
| 7 | Самостоятельная работа | 4 | Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (выполняется по готовому крою) |

**2 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину | 12 | Учатся пользоваться мм . бумагой для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Учатся использовать резец и кальку для перевода выкроек в натуральную величину. |
| 2 | Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды | 50 | Раскладывают выкройки на ткани. Проверяют раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы, шьют и отделывают изделие |
| 3 | Оборудование швейного цеха | 16 | Знакомятся с универсальными швейными машинами: (97-А кл. 1022-го кл. «Текстим»), Скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. |
| 4 | Самостоятельная работа | 4 | По выбору учителя |

**3 четверть.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организация труда и производства на швейной фабрике | 12 | Заочно знакомятся с цехами швейной фабрики: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Нормой времени (время необходимое для выполнения данной операции) и нормой выработки ( количество готовой продукции в единицу времени). Бригадной формой организации труда. |
| 2 | Правила безопасной работы на швейной фабрике | 4 | Знакомятся с законодательством по охране труда. С безопасностью труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах |
| 3 | Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием | 14 | Познакомиться с ассортиментом простейших изделий фабрики. Узнать какая ткань используемая для пошива простейших изделий :виды, технологические свойства .Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. |
| 4 | Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине | 9 | Познакомиться с универсальной машиной используемой для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, готовность к работе. .Подготовкой деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок. |
| 5 | Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве. | 42 | Шьют цельнокроеное платье с несложной отделкой  Раскраивают платье по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии |
| 6 | Практическое повторение | 47 | Выполняют машинные закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывают срезы в изделиях на специальной машине. |
| 7 | Самостоятельная работа | 4 | Выполняют отдельные операции по пошиву изделия без предварительного сметывания. |

**4 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии | 4 | Знакомятся с новыми тканями из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Тканями с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Неткаными материалами. |
| 2 | Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды | 30 | Шьют юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики |
| 3 | Обработка окантовочным швом среза мелкой детали | 12 | Выполняют окантовочный шов на прямых срезах и на закругленных срезах |
| 4 | Практическое повторение | 44 | Стачивают с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежды. |
| 5 | Контрольная работа | 4 | Самостоятельно шьют изделия равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. |

**Календарно – тематическое планирование**

**Кабановой Валентины Викторовны**

**учителя швейного дела**

**на 2023/ 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во часов  за год | Кол-во часов в неделю | Автор учебника | Г од издания |
| Швейное дело | 9кл. | 408 | 12 | Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая | 2013г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения урока | Количество часов | | Тема урока | | Виды деятельности учащихся | | Планируемые результаты обучения | | | Материально-техническое и информационное обеспечение | Примечание |
| Освоение предметных знаний (базовые понятия) и умения | | Личностные |
| 1 |  | 2 | | Вводное занятие  Итоги за прошлый год и задачи предстоящего | | Распределение рабочих мест | | Знать санитарно гигиенические требования | | Формирование мотивации к изучению программного материала | Календарно тематический план работы на учебный год |  |
| **Особенности обработки изделий из синтетических тканей** | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | 2 | | Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Свойства и учет их при пошиве. | | Работают с коллекцией тканей | | Знать название блузочных ,платьевых и плащевых синтетических тканей | | Формировать умение определять ткани по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения | Коллекция образцов синтетическх тканей |  |
| 2 |  | 2 | | Особенность влажно тепловой обработки синтетических тканей | | Упражняются в В. Т.О. синтетических тканей | | Знать особенности В.Т.О синтетических тканей | | Формировать познавательный интерес | Эл утюг правила по т.б при работе с эл. утюгом |  |
| 3 |  | 1  1 | | Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей | | Упражняются в чтении условных обозначений на бирках. | | Знать условные обозначения на бирках | | Формировать познавательный интерес | Набор бирок готовых изделий |  |
| **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.**  Изделие платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | 2 | | Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья | | Работают с журналами мод | | Знать отличия отрезного и цельнокроеного платья | | Формировать познавательный интерес | Журналы мод |  |
| 2 |  | 2  2 | | Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер | | Работают в тетрадях, зарисовывают детали платья | | Знать названия деталей платья | | Формировать развитие мышления и способность пространственному анализу | Учебник стр. 72 |  |
| 3 |  | 2  2 | | Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья | | Изготавливают выкройку отрезного платья | | Знать названия деталей кроя платья и место расположения линий талии и бедер. | | Формировать умение вырезать выкройки по линиям контура | Выкройки основы блузки и юбки |  |
| 4 |  | 1  3 | | Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко» | | Моделируют рукава | | Знать элементы моделирования | | Формировать мотивации к изучению нового материала | Выкройки рукавов |  |
| 5 |  | 4 | | Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани | | Разрезают выкройку основы платья и раскладывают на ткани | | Знать правила раскладки выкройки на ткани | | Формирование навыков самоконтроля | Выкройка платья |  |
| 6 |  | 4 | | Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы.. | | Моделируют фасон юбки и раскладывают на ткани | | Знать правила раскладки выкройки на ткани | | Формирование навыков самоконтроля | Выкройка юбки |  |
| 7 |  | 1  3 | | Прокладывание копировальных стежков | | Прокладывают копировальные стежки | | Знать технику выполнения копировальных стежков | | Формирование навыков самоконтроля | Выкройка платья |  |
| **Соединение лифа с юбкой**  Изделие. Платье отрезное по линии талии или линии бедер | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | 2 | | Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. | | Работают в тетрадях, заполняют таблицу стр. 51 | | Знать названия тканей используемых для пошива платья | | Формировать активизацию мыслительной деятельности | Учебник стр. 49-51 |  |
| 2 |  | 4 | | Сметывание деталей платья. Подготовка платья к примерке | | Сметывают детали платья | | Знать технику выполнения сметочных стежков | | Формировать применение ранее полученные навыки на практике | Детали платья |  |
| 3 |  | 3  1 | | Примерка платья. Внесение исправлений после примерки | | По необходимости внести исправления | | Знать правила расположения срезов на фигуре | | Формирование навыков самоконтроля | Детали платья |  |
| 4 |  | 3  1 | | Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. | | Стачивают вытачки, боковые и плечевые срезы. | | Знать правила обработки вытачек | | Формирование навыков самоконтроля | Образец платья |  |
| 5 |  | 1  2  2  1 | | Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом | | Обрабатывают пояс ,соединяют лиф с юбкой. | | Знать технику выполнения притачного шва | | Формировать применение ранее полученные навыки на практике | Образец платья |  |
| 6 |  | 2  2 | | Обметывание срезов на краеобметочной машине | | Обрабатывают срезы платья | | Знать работу краеобметочной машины | | Формирование навыков самоконтроля | Краеобметочная машина |  |
| **Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике** | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | 1  1 | Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов | | Работают в тетрадях | | Знать работу отделочного цеха | | Формировать познавательный интерес | | Учебник стр.116 |  |
| 2 |  | 3 | Экскурсия на швейную фабрику | | Знакомятся с оборудованием фабрики | |  | | Формировать познавательный интерес | |  |  |
| **Трудовое законодательство** | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | 2 | Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих | | Работают в тетрадях | | Знать статьи КЗОТа | | Формировать познавательный интерес | | Трудовой кодекс |  |
| 2 |  | 2 | Трудовой договор. Перевод на другую работу . расторжение трудового договора. Отстранение от работы. | | Работают в тетрадях | | Знать статьи КЗОТа | | Формировать познавательный интерес | | Трудовой кодекс |  |
| 3 |  | 2 | Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. | | Работают в тетрадях | | Знать статьи КЗОТа | | Формировать познавательный интерес | | Трудовой кодекс |  |
| **Практическое повторение ( 23 Ч.)**  Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | 2  2 | **Самостоятельная работа.**  Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (выполняются по готовому крою) | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения урока | Количество часов | Тема урока | Виды деятельности учащихся | Планируемые результаты обучения | | Материально-техническое и информационное обеспечение | Примечание |
| Освоение предметных знаний (базовые понятия) и умения | Личностные |
| 1 |  | 3 | Вводное занятие  План работы на четверть | Повторяют правила по т/б | Знать правила по т\б уметь пользоваться оборудованием в мастерской | Формирование мотивации к изучению правил по технике безопасности | Инструкции по технике безопасности |  |
| **Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину** | | | | | | | | |
| 1 |  | 2 | Готовая выкройка, особенности ,название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. | Работают с журналами мод | Знать названия деталей и контурных срезов | Формировать умение делать описание фасонов | Журналы мод |  |
| 2 |  | 2 | Использование мм бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа | Работают с журналами мод | Знать предназначение мм бумаги | Формировать умение работать на мм бумаге | Журналы мод мм бумага |  |
| 3 |  | 2 | Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод | Работают с журналами мод | Знать назначение резца | Формировать умение работать с резцом | Журналы мод резец. |  |
| 4 |  | 3 | Подгонка выкройки на свой размер. | Работают с журналами мод | Знать как подгонять выкройку на свой размер повторить как подгонять выкройку на свой размер | Формирование навыков самоконтроля | Журналы мод |  |
| 5 |  | 3 | Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке | Работают с журналами мод | Знать, как пользоваться инструкцией в журнале мод | Формирование познавательного интереса | Журналы мод |  |
| 6 |  | 2 | Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа | Работают с журналами мод | Знать как подбирать фасон изделия а свою фигуру | Формирование познавательного интереса | Журналы мод |  |
| **Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.**  Изделия. Платье ,юбка, сарафан, блузка несложного фасона | | | | | | | | |
| 1 |  | 2 | Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу | Работают с деталями изделия | Знать названия деталей и срезов изделия | Формирование познавательного интереса | Чертежи и выкройки изделия |  |
| 2 |  | 2 | Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. подбор отделки для моделей с отделкой | Работают с журналами мод, подбирают отделку к изделию | Знать план описания фасонов | Формирование эстетических навыков | Ткань, нитки, фурнитура. |  |
| 3 |  | 3 | Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки | Рассчитывают расход ткани на изделие | Знать, как рассчитать расход ткани на изделие | Формирование познавательного интереса | Учебник стр. 81 |  |
| 4 |  | 2 | Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой | Раскладывают выкройки на ткань, выполняют раскрой | Знать правила раскроя | Формирование навыков самоконтроля | Выкройки изделия , ткань . |  |
| 5 |  |  | Пошив и отделка изделия: |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 4 | Сметывание деталей изделия | Сметывают детали изделия | Знать технику выполнения сметочных стежков | Формирование навыков самоконтроля | Крой изделия |  |
| 7 |  | 4 | Проведение примерки уточнение линий изделия на фигуре | Выполняют примерку изделия исправляют неточности | Знать правило проведения 1 ой примерки | Формирование навыков самоконтроля | Изделие , манекен |  |
| 8 |  | 1  3 | Пошив изделия после примерки обработка вытачек, плечевых и боковых срезов | Обрабатывают вытачки, плечевые и боковые срезы | Знать технологию обработки вытачек | Формирование навыков самоконтроля | Изделие, тех.карта обработки вытачек |  |
| 9 |  | 6 | Обработка горловины и воротника | Обрабатывают горловину и воротник | Знать виды обработки горловины | Формирование навыков самоконтроля | Виды обработки горловины |  |
| 10 |  | 3 | Обработка рукавов | Обрабатывают рукава | Знать виды обработки рукавов | Формирование навыков самоконтроля | Виды обработки рукавов |  |
| 11 |  | 3 | Втачивание рукавов | Втачивают рукавов в изделие | Знать правила втачивания рукава в пройму | Формирование навыков самоконтроля | Образец изделия |  |
| 12 |  | 4 | Вторая примерка | Выполняют вторую примерку | Знать правило проведения 2 ой примерки | Формирование навыков самоконтроля | Образец изделия |  |
| 13 |  | 2 | Обработка нижнего среза изделия | Обрабатывают нижний срез изделия | Знать виды обработки нижнего среза изделия | Формирование навыков самоконтроля | Образец изделия |  |
| 14 |  | 3 | Окончательная отделка изделия | Выполняют окончательную отделку изделия | Знать правила по т/б при работе с эл. шв. машиной | Формирование навыков самоконтроля | Виды отделки |  |
| 15 |  | 3 | ВТО изделия и сдача работ | Выполняют вто изделия | Знать правила по т/б при работе с эл. утюгом | Формирование навыков самоконтроля | Инструкция по т\б при работе с эл. утюгом |  |
| **Оборудование швейного цеха** | | | | | | | | |
| 1 |  | 2 | Универсальная шв. Машина: модели(97-го кл.1022-го кл. »Текстима» и др.),скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. | Выполняют пробные прямые строчки | Знать основные механизмы шв. машины | Формирование познавательного интереса | Шв. Машины.97 кл. и1022 кл. |  |
| 2 |  | 4 | Приспособления к универсальной шв. машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва) | Выполняют пробные прямые строчки | Знать основные приспособления шв. машины | Формирование познавательного интереса | Шв. Машины.97 кл. и1022 |  |
| 3 |  | 3 | Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. | Выполняют заправку верхней и нижней нитей | Знать, как заправить верхнюю и нижнюю нити в машине | Формирование познавательного интереса | Шв. Машины.97 кл. и1022 |  |
| 4 |  | 3 | Специальная шв. машина: виды( цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. | Выполняют пробные прямые строчки | Знать характеристику и назначение видов | Формирование познавательного интереса | Краеобметочная шв. машина |  |
| 5 |  | 6 | Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение | Выполняют заправку верхней и нижней нитей | Знать, как заправить верхнюю и нижнюю нити в машине | Формирование познавательного интереса | Краеобметочная шв. машина |  |
| **Самостоятельная работа**  По выбору учителя | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения урока | Количество часов | Тема урока | Виды деятельности учащихся | Планируемые результаты обучения | | Материально-техническое и информационное обеспечение | Примечание |
| Освоение предметных знаний (базовые понятия) и умения | Личностные |
| 1 |  | 2 | Вводное занятие  План работы на четверть | Повторяют правила по т/б | Знать правила по т\б уметь пользоваться оборудованием в мастерской | Формирование мотивации к изучению правил по технике безопасности | Инструкции по технике безопасности |  |
| **Организация труда и производства на швейной фабрике** | | | | | | | | |
| 1 |  | 1  2 | Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности .Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства | Работают с учебником | Знать какие виды работ выполняют на швейной фабрике | Формирование познавательной активности на уроках | Учебник стр.116-118 |  |
| 2 |  | 2 | Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. | Работают с учебником | Знать какие цеха имеются на швейной фабрике | Формирование познавательной активности на уроках | Учебник стр.116-118 |  |
| 3 |  | 3  1 | Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени) | Работают с учебником Выполняют тренировочные задания | Знать продолжительность рабочего времени отведенного на ту или иную операцию | Формирование познавательной активности на уроках | Учебник стр. 124-125 |  |
| 4 |  | 2 | Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки Разряды по существующей тарифной сетке | Выполняют тренировочные задания бригадным методом | Знать работу швеи –мотористки в бригаде | Формирование познавательной активности на уроках | И.К.Т. работа бригад в швейном цехе |  |
| **Правила безопасной работы на швейной фабрике** | | | | | | | | |
| 1 |  | 2 | Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах | Работают в тетрадях , записывают общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии | Знать правила безопасной работы на швейной фабрике | Формирование познавательной активности на уроках | Инструкции по технике безопасности |  |
| 2 |  | 1  1 | Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно – тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах | Работают в тетрадях , записывают общие правила безопасности труда на рабочих местах | Знать правила безопасности труда на рабочих местах | Формирование познавательной активности на уроках | Инструкции по технике безопасности |  |
| **Технология пошива простейших изделий выпускаемых базовым предприятием** | | | | | | | | |
| 1 |  | 1 | Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. | Работают с коллекцией тканей | Знать названия деталей и их свойства | Формирование познавательной активности на уроках | Коллекции тканей |  |
| 2 |  | 2  2 | Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. | Выполняют образцы соединительных швов | Знать названия соединительных швов | Формирование познавательной активности на уроках | Виды соединительных швов |  |
| 3 |  | 3 | Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия | Выполняют тренировочные задания с пооперационным разделением труда | Знать метод пооперационного разделения труда | Формирование познавательной активности на уроках | Образец наволочки |  |
| 4 |  | 3 | Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях | Выполняют тренировочные задания с пооперационным разделением труда | Знать метод пооперационного разделения труда | Формирование познавательной активности на уроках | Образец наволочки |  |
| **Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине** | | | | | | | | |
| 1 |  | 2  2  2 | Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе .Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок | Выполняют тренировочные задания по выполнению машинной закрепки шва | Знать метод выполнения машинной закрепки шва | Формирование познавательной активности на уроках | Образцы деталей с машинной закрепкой шва |  |
| 2 |  | 3 | Экскурсия на швейную фабрику | Наблюдают за работой швей | Знать работу швейного цеха | Формирование познавательной активности |  |  |
| **Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.**  Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой. | | | | | | | | |
| 1 |  | 3 | Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. | Подготавливают ткань к раскрою | Знать работу подготовительного и раскройного цехов. | Формирование навыков самоконтроля | ИКТ работа подготовительного цеха |  |
| 2 |  | 2  2  2 | Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. | Раскраивают платье по фабричным лекалам | Знать правила раскроя | Формирование навыков самоконтроля | ИКТ работа подготовительного цеха |  |
| 2 |  | 3 | Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья | Записывают план работы по пошиву цельнокроеного платья | Знать последовательность пошива платья | Формирование навыков самоконтроля | План работы по пошиву платья |  |
| 3 |  | 3  2 | Соединение плечевых срезов, обработка горловины | Соединяют плечевые срезы. Обрабатывают вырез горловины | Знать технологию обработки горловины | Формирование навыков работы на швейной машине | Образец изделия |  |
| 4 |  | 2  2 | Втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой | Обрабатывают проймы рукавов | Знать технологию обработки проймы рукавов | Формирование навыков работы на швейной машине | Образец изделия |  |
| 5 |  | 3  3 | Соединение боковых срезов | Выполняют стачной шов | Знать технологию выполнения стачного шва | Формирование навыков работы на швейной машине | Образец изделия |  |
| 6 |  | 2  2  2 | Обработка низа изделия | Выполняют шов в подгибку с закрытым срезом | Знать технологию выполнения шва в подгибку с закрытым срезом | Формирование навыков работы на швейной машине | Образец изделия |  |
| 7 |  | 2 | Утюжка и складывание изделия | Выполняют ВТО изделия | Знать правила по т/б при работе с эл утюгом | Формирование навыков работы с эл. утюгом | Образец изделия |  |
|  |  |  | **Практическое повторение (47ч.)**  Виды работ. Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А кл. ПМЗ | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа**  Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания | | | | | | | | |
| 1 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения урока | Количество часов | Тема урока | Виды деятельности учащихся | Планируемые результаты обучения | | Материально-техническое и информационное обеспечение | Примечание |
| Освоение предметных знаний (базовые понятия) и умения | Личностные |
| 1 |  | 2 | Вводное занятие  План работы на четверть | Повторяют правила по т/б | Знать правила по т\б уметь пользоваться оборудованием в мастерской | Формирование мотивации к изучению правил по технике безопасности | Инструкции по технике безопасности |  |
| **Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии** | | | | | | | | |
| 1 |  | 2 | Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. | Работают с коллекцией тканей | Знать свойства новых тканей | Формирование мотивации к изучению программного материала. | Коллекция тканей |  |
| 2 |  | 2 | Нетканые материалы Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды | Изучают свойства новых тканей | Знать свойства новых тканей | Формирование мотивации к изучению программного материала. | Коллекция тканей |  |
| **Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды**.  Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики | | | | | | | | |
| 1 |  | 2 | Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства | Составляют коллекцию тканей для юбок, брюк и оформляют в альбом | Знать, какие ткани используются на фабрике для пошива поясных изделий. | Формирование мотивации к изучению нового материала | Коллекция тканей |  |
| 2 |  | 2 | Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий | Зарисовывают детали юбки и брюк в тетрадях | Знать названия деталей юбки и брюк | Формирование мотивации к изучению нового материала | Лекала юбки и брюк |  |
| 3 |  | 4 | Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки | Выполняют образец застежки | Знать технологию выполнения застежки | Формирование мотивации к изучению нового материала | Образец застежки |  |
| 4 |  | 4 | Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса | Выполняют образец обработки пояса | Знать технологию обработки пояса | Формирование мотивации к изучению нового материала | Образец обработки пояса |  |
| 5 |  | 4 | Современный способ обработки низа поясного изделия | Выполняют образец обработки низа изделия | Знать технологию обработки низа изделия | Формирование мотивации к изучению нового материала | Образец изделия |  |
| 6 |  | 2 | Выбор моделей, подбор ткани и отделки | Работают с журналами мод | Знать названия деталей выкройки изделия | Формирование эстетического вкуса | Журналы мод |  |
| 7 |  | 4 | Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. | Вносят изменения в выкройку изделия. | Знать методы изменения выкройки. | Формирование навыков моделирования | Журналы мод |  |
| 8 |  | 4 | Раскрой изделия по готовым лекалам | Раскраивают изделие | Знать правила раскроя | Формирование навыков раскроя изделий | Выкройки изделия |  |
| 9 |  | 4 | Стачивание вытачек и боковых срезов ( при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). | Выполняют стачной шов. | Знать технику выполнения стачного шва | Формирование навыков работы на швейной машине | Образец изделия |  |
| 10 |  | 4 | Обметывание срезов швов | Обметывают срезы на краеобметочной машине | Знать правила по т/б при работе на краеобметочной машине | Формирование навыков работы на швейной машине | Образец изделия |  |
| 11 |  | 4 | Влажно-тепловая обработка швов. | Выполняют вто швов | Знать правила по т/б при работе с эл. утюгом | Формирование навыков работы с эл. утюгом | Инструкция по т/б. |  |
| 12 |  | 4 | Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии | Обрабатывают застежку в изделии | Знать технологию обработки застежки | Формирование навыков обработки застежки | Образец обработки застежки |  |
| 13 |  | 4 | Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). | Обрабатывают накладной карман | Знать технологию обработки накладного кармана | Формирование навыков обработки накладного кармана | Образец обработки накладного кармана |  |
| 14 |  | 4 | Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии | Соединяют пояс с изделием | Знать технологию соединения пояса с изделием | Формирование навыков обработки пояса и соединения его с изделием | Образец обработки пояса |  |
| 15 |  | 4 | Обработка швом в подгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах | Обрабатывают нижний срез изделия | Знать технологию обработки нижнего среза изделия | Формирование навыков обработки нижнего среза изделия | Образец изделия |  |
| **Обработка окантовочным швом среза мелкой детали** | | | | | | | | |
| 1 |  | 4 | Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом | Выполняют тренировочные упражнения по выполнению окантовочного шва | Знать технику выполнения окантовочного шва | Формирование мотивации к изучению нового материала | Образец окантовочного шва |  |
| 2 |  | 4 | Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. | Выполняют тренировочные упражнения по выполнению окантовочного шва на закругленных срезах | Знать технику выполнения окантовочного шва | Формирование мотивации к изучению нового материала | Образец окантовочного шва |  |
| 3 |  | 4 | Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки. Изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва.необходимость тщательного и постоянноо контроля за выполнением окантовочного шва. | Заправляют окантовку в приспособление. Выполняют окантовочный шов на прямых срезах ина закругленных срезах | Знать технику выполнения окантовочного шва | Формирование мотивации к изучению нового материала | Образец окантовочного шва |  |
| **Практическое повторение ( подготовка к экзамену (44ч.)**  виды работ. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде. | | | | | | | | |
| **Контрольная работа.**  Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. | | | | | | | | |
| 1 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |